

### BESTE OUDERS EN VERZORGERS

Het zijn intensieve weken voor het schoolteam. De leerkrachten zijn druk met het nakijken en analyseren van de toetsen van het Cito-leerlingvolgsysteem. De leerkrachten voeren hierover gesprekken met de interne begeleiders en teamleiders om de voortgang van de groep en de leerlingen op verschillende gebieden te monitoren en te stimuleren.

Als dat allemaal klaar is, worden de rapporten gemaakt en de kind-ouder-leerkrachtgesprekken voorbereid. Ondertussen gaat het gewone werk uiteraard ook door: lessen op verschillende niveaus voorbereiden, het werk van leerlingen nakijken enz.

Voor groep 8 staan de adviesgesprekken op de planning. De leerlingen krijgen binnenkort hun definitieve schooladvies en kunnen zich daarmee gaan inschrijven op de middelbare school van hun keuze. Het schooladvies wordt gebaseerd op de ontwikkeling (een hele film) die kinderen op school laten zien, hun gedrag en (toets)resultaten. Dit schooladvies weegt voor het voortgezet onderwijs daarom zwaarder dan de momentopname van de eindtoets. Voor veel leerlingen is het fijn dat de druk die in het verleden op de prestatie tijdens de eindtoets lag, nu minder groot is. Onder het kopje conclusies Nationaal Cohort Onderzoek leest u meer over advisering en succesvolle doorstroom naar VO.

Vriendelijke groeten,

Monique van Ekert | Directeur-bestuurder

### REGELS EN AFSPRAKEN

De regel die vanaf maandag centraal staat is: **"We vertrouwen elkaar"**

Vertrouwen hebben in elkaar is een houding die basaal is om fijn samen te werken en samen te leren en te leven. Deze houding heeft te maken met hoe je over jezelf en de ander denkt. De kunst is om niet voor een ander te denken of zaken in te vullen.

We vinden het belangrijk om dit aan onze leerlingen mee te geven en staan er daarom regelmatig bij stil.



### GOEDE WAARDERING TEVREDENHEIDSONDERZOEK EN VERVOLG



Eerder maakten we in de nieuwsbrief al melding van het feit dat alle geledingen onze school met een dikke acht hebben gewaardeerd tijdens het tevredenheidsonderzoek. Eén van de zaken die n.a.v. het onderzoek in '16 zijn opgepakt en nu ook positief beoordeeld door leerlingen en ouders is het aanpakken van pestgedrag.

Twee leerlingen uit groep 7 hebben er tijdens een schrijfofdracht een mooi bericht over geschreven:

Jullie kennen de groene meldknop wel.

Wij (Naomi en Maria) hebben met juf Bernadette gepraat.

De meldknop bestaat 3 jaar en hoort bij de M5-anti-pest-aanpak op onze school.

De meldknop is groen want groen staat voor positiviteit en veiligheid.

Wij leerlingen kunnen er ook wat aan doen om de school veiliger te maken door de meldknop op de website te gebruiken en door de ideeënbuis van de leerlingenraad te blijven vullen bijvoorbeeld.

Natuurlijk ook door zelf aardig te zijn voor anderen!

Toen kinderen een paar jaar geleden een sociogram hebben ingevuld, zagen de meneren en juffen dat pestgedrag van sommige kinderen anders moest worden aangepakt.

En toen kwam de meldknop en dat was een groot succes.

Juf Bernadette en wij vinden dat de meldknop goed zijn ding

doet en we vinden dat de meldknop ook op andere basisscholen moet komen. Dus maak je geen zorgen, juf Bernadette vindt het alleen maar fijn om erover te praten. Dus als er iets is, meld het alstublieft. Onze mening is dat wij vinden dat de meldknop goed werkt en dat wij de meldknop een goede methode vinden. Dus blijf melden als het nodig is!

*Naomi en Maria uit groep 7*



## CONCLUSIES NATIONAAL COHORT ONDERZOEK

De NRO-rapportage 2019 toont de prestaties van onze leerlingen op een aantal belangrijke uitkomsten zoals de succeschansen binnen onze school en de doorstroom naar, en succeschansen in het vervolgonderwijs. Er is inzichtelijk gemaakt hoe onze leerlingen het doen in vergelijking met het landelijk gemiddelde en met vergelijkbare scholen.

NRO-rapporten vergelijken alle uitkomsten met een zogeheten voorspelde referentiewaarde. Hierin wordt de schoolpopulatie verwerkt.

=> Van de leerlingen (schooljaren '11 – '19) heeft 76% de school onvertraagd afgerond. Dit is 17% hoger dan op vergelijkbare scholen. Van de leerlingen die in groep 3 zijn ingestroomd, is 4% blijven zitten, 3% is verwezen en 0% heeft een klas overgeslagen. Hierbij is nauwelijks onderscheid tussen jongens/meisjes en kinderen met/zonder migratieachtergrond bij ons op school. 63% van de leerlingen stroomt uit naar VMBO, 26% naar HAVO/VWO, 1% stroomt uit naar praktijkonderwijs. Deze cijfers zijn allemaal net iets positiever dan op basis van de referentiewaarde voorspeld is. Verwijzingen naar het speciaal onderwijs zijn 1% hoger dan de referentiewaarde.

=> Het percentage leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond is gedaald van 47% naar 37% de afgelopen 5 jaar. Het percentage leerlingen afkomstig uit een eenoudergezin is op onze school 22%. Landelijk gemiddeld bedraagt dit percentage 16%.

=> M.b.t. schooladviezen:

50% van onze leerlingen heeft een eindtoetscore die overeenkomst met het schooladvies. Dit is vrijwel gelijk aan de referentiewaarde en het landelijk gemiddelde.

36% van onze leerlingen scoort op de eindtoets hoger dan het gegeven advies. Dat is hoger dan de referentiewaarde (26%) en ook hoger dan het landelijk gemiddelde (21%).

17% scoort onder het niveau van het gegeven advies. Dat percentage is lager dan de referentiewaarde (22%) en het landelijk gemiddelde (25%).

=> Opleidingsniveau VO

Van leerlingen die zijn uitgestroomd in '13-'17, is 9% naar VWO gegaan, 16% naar HAVO en 75% naar VMBO/PRO.

Na 3 jaar VO zit van deze leerlingen 71% zit op het niveau van het gegeven basisschooladvies. Dat is hoger dan het landelijk gemiddelde (65%). 14% van de leerlingen is doorgestroomd naar een niveau hoger binnen het voortgezet onderwijs. Dat is iets lager dan het landelijk gemiddelde. 15% zit onder het gegeven advies. Dat is ook iets lager dan de referentiewaarde / het gemiddelde. Onze schooladviezen zijn de afgelopen jaren dus in 71% van de gevallen op niveau geweest, en in slechts 15% van de gevallen te hoog. Dit is beter dan het landelijk gemiddelde. We krijgen deze feedback overigens ook van de VO-scholen in de omgeving. ☺

=> Succes in het VO: prestaties en uitval

77% van onze oud-leerlingen haalt binnen de nominale opleidingsduur hun diploma. 14% loopt vertraging op. Het onvertraagd halen van het diploma is een hoger percentage dan de referentiegroep / landelijk gemiddelde (73%). Vertraging / schooluitval betreft een lager percentage met de referentiegroep / landelijk gemiddelde (16%).

Het percentage afstroom naar een lager niveau is onder onze oud-leerlingen zo laag, dat het niet in beeld is gebracht in het nationale onderzoek. Op basis van schoolpopulatie en het landelijk gemiddelde laat de referentiegroep hier wel flinke percentages zien. (10-18% afhankelijk van startniveau)

**Samenvattend: mooie resultaten die weliswaar niet alles, maar zeker iets zeggen over de kwaliteit van onze school, het proces van advisering, de kwaliteit van de schooladviezen en de begeleiding in de overstap naar voortgezet onderwijs. Net als de beoordeling van de inspectie, weer een fijne bevestiging voor alle hard werkenden collega's!**



## **INFORMATIEBIJEENKOMST VOOR ALLE OUDERS VAN ONZE KLEUTERS**

Donderdag 20 februari bent u van 08.25 tot 08.50 uur weer van harte welkom in de klas van uw kind waar allerlei materialen en spelletjes klaar staan om de fijne motoriek te oefenen. Aansluitend is er een bijeenkomst in de aula die verzorgd wordt door twee logopedisten (20 min.) en een bewegingstherapeut (20 min.). Zij vertellen wat een kleuter moet kennen en kunnen, waarin zij kunnen ondersteunen en wanneer het zinvol is om een logopediste of bewegingstherapeut in te schakelen. Ook kunt u vragen aan hen stellen. Wij hopen weer op een grote opkomst!

## **KIJK WAT IK KAN BOEKJES**

Voor de kinderen van de groepen 1 en 2 liggen volgende week weer werkboekjes klaar om in de vakantie mee aan de slag te gaan. De boekjes kunt u ophalen in het kantoor van juffrouw José.

## **RAPPORT & INSCHRIJVEN VOOR KIND-OUDER-LEERKRACHT-GESPREKKEN**

Na de carnavalsvakantie ontvangen de leerlingen van de groepen 3 t/m 7 hun rapport. Met alle kinderen en hun ouder(s) samen voert de leerkracht een ontwikkelgesprek waarin de voortgang en de doelen voor de komende periode worden besproken. We vinden het belangrijk als school en ouders samen op te trekken om de ontwikkeling van kinderen positief te stimuleren. We vragen daarom alle ouders om zich in te schrijven voor een gesprek.

Voor ouders met 3 of meer kinderen op onze school kan dat vandaag vanaf 12.00 uur. Voor alle andere ouders geldt dat zij in kunnen schrijven vanaf 14.00 uur. Het inschrijven is mogelijk tot woensdagmiddag 4 maart 12.00 uur.

U kunt hiervoor de schoolapp gebruiken => tik op de tegel oudergesprek. Als het niet lukt, loop gerust even binnen bij juffrouw Marga op de administratie of reageer op het bericht van de leerkracht in de klasbordapp. Daarin wordt een foto van de beschikbare tijden geplaatst.

## **VOORSTELSTUKJES STAGIAIR(E)S**

Ons vak is de laatste tijd niet altijd positief in het nieuws, terwijl het zo belangrijk is en zoveel voldoening geeft. We nodigen studenten dan ook van harte uit om zich te oriënteren en heten stagiair(e)s van opleidingen tot leerkracht en tot onderwijsassistent van harte welkom. We hopen dat ze een leerzame en plezierige stageperiode beleven op onze school!



Hallo, ik ben Senna Arbman! Ik ben 19 jaar en doe de opleiding MBO onderwijsassistent. Ik zit momenteel nog in mijn eerste jaar en loop mijn halfjaarlijkse stage bij groep 4KP op elke maandag en donderdag. In mijn vrije tijd lees en schrijf ik graag, en zit ik ook onder dansen.

